

# Un día en la escuela

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

Esi  
Programa Nacional de  
Educación Sexual Integral



# Un día en la escuela

## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



### JUEGOS PARA COMPARTIR

Nenes y niñas tenemos derecho a jugar a los mismos juegos.



### ESTO ES LO QUE SIENTO

Expresamos nuestros sentimientos y respetamos los de los demás.



### HAY SECRETOS Y SECRETOS

Es mejor contar a un adulto los secretos que nos hacen sentir mal.



### MI CUERPO ES ÚNICO Y ESPECIAL

Tenemos derecho a que los adultos nos cuiden y nos respeten.

#### Contenidos de ESI:

El desarrollo sexual es una etapa fundamental y compleja en el desarrollo de los niños y niñas. Se observan variaciones entre las diferentes etapas de desarrollo y madurez. Los contenidos ofrecidos tienen como objetivo promover la salud integral de los niños y niñas, fomentando la autoestima y el res�cto a su propia identidad.

#### Comenzar sugerido:

- ¿Qué crees que es ser adulto? ¿Por qué es importante ser adulto?
- ¿Qué significa respetar a los demás? ¿Qué significa respetar a uno mismo?
- ¿Qué significa quererse a uno mismo? ¿Qué significa querer a los demás?

#### Contenidos de ESI:

El desarrollo sexual es una etapa fundamental y compleja en el desarrollo de los niños y niñas. Se observan variaciones entre las diferentes etapas de desarrollo y madurez. Los contenidos ofrecidos tienen como objetivo promover la salud integral de los niños y niñas.

#### Comenzar sugerido:

- ¿Qué es lo que te hace sentir bien?
- Tú no eres igual a los demás. ¿Cuál es tu diferencia? ¿Por qué sientes que no te sientes bien?
- ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?
- Comenzar sugerido para complementar la Ruta "Esi". Comenzar con el tema "Tú no es igual a los demás. ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?".

#### Contenidos de ESI:

El desarrollo sexual es una etapa fundamental y compleja en el desarrollo de los niños y niñas. Se observan variaciones entre las diferentes etapas de desarrollo y madurez. Los contenidos ofrecidos tienen como objetivo promover la salud integral de los niños y niñas.

#### Comenzar sugerido:

- ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?
- ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?
- Resumen: aprecio de los demás que me respetan, me comprenden, me valoran, me aman, me apoyan y me apoyan respetando mi espacio personal.

#### Contenidos de ESI:

El desarrollo sexual es una etapa fundamental y compleja en el desarrollo de los niños y niñas. Se observan variaciones entre las diferentes etapas de desarrollo y madurez. Los contenidos ofrecidos tienen como objetivo promover la salud integral de los niños y niñas.

#### Comenzar sugerido:

- ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?
- ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?
- ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?
- ¿Qué significa querer a los demás? ¿Qué significa querer a uno mismo?

# Cambios que se ven y se sienten



## 1 Tenemos nuevas actividades

- ¿Cuáles de las siguientes actividades nos gusta realizar: jugar bolita, hacer deportes, andar en bici, escuchar música, estar todo tiempo con nuestros amigos y amigas?
- Hacemos un listado de actividades que realizábamos cuando empezamos la primaria. Las compararemos. ¿Qué dejaron de hacer? ¿Qué seguimos realizando?
- ¿Qué nos gusta hacer juntas a chicos y a chicas? ¿Qué preferimos hacer en forma separada? ¿Por qué?

## 4 Nos hacemos nuevas preguntas



- ¿Por qué no me crees?
- Ya tenés que empezar a confiar en mí.

## 7 Queremos decir "no", pero no nos animamos

- ¿Alguna vez nos hemos obligado/a/a por nuestro grupo de amigos a hacer algo que no queríamos, y nos pudimos decir "no"? ¿Cómo nos sentímos después? ¿Podímos hablarlo con alguien?
- ¿Qué hacemos si alguien quiere tocar nuestro cuerpo, o conocemos a alguien que queremos, o nos pide que lo mostramos/mostramos parte íntima? Es importante que no guardemos los secretos que nos molestan, y que lo hablamos con pacífica de confianza para que nos ayuden.



## 2 Queremos ser parte del grupo

- ¿Por qué es importante para nosotros/as formar parte de un grupo? ¿Qué características creemos necesarias para ello: caritas de pelo, formas de vestir, tipo de música...?
- ¿Qué lugar tienen las amistades, la solidaridad, el respeto, la aceptación de las diferencias en el grupo?



## 5 Nos enamoramos

- ¿Cómo expresamos nuestro amor a las personas que nos gustan? Leemos cuentos y poemas de enamorados.
- ¿Qué sentimos cuando hablamos de estos poemas?
- Sentir amor por otra persona, aunque a veces nos puede causar tristeza, porque no somos correspondidos/das. ¿Cómo nos sentimos cuando esto nos pasa?



## 3 Cambiamos de ánimo con facilidad

- ¿Qué sentimientos expresan los caras de estos chicos y chicas? ¿Qué les puede estar pasando?
- Contarles algunos anécdotas sobre cambios repentinos de ánimo que recordemos haber vivido.
- ¿A los varones y a las mujeres nos pasa lo mismo con los estados de ánimo?



## 6 A veces, no estamos conformes con el cuerpo que tenemos

- Nuestros cuerpos no son iguales, porque nuestro cuerpo es único. ¿Nos preocupa parecerse a los cuerpos que vemos en las medios de comunicación, televisión, videojuegos, internet, etc.?
- ¿Por qué? ¿Qué "standares de belleza" transmiten estos medios?
- ¿Qué influencias pueden tener estos "standares de belleza" en nuestra manera de ser, de sentir, de actuar y de vernos a nosotros/as mismos/as?



## 8 Sentimos que los grandes no nos van a entender

- ¿Qué causa esa sensación a los adolescentes?
- ¿Qué no queremos contarnos?
- ¿Cómo podemos hacer para que nos entiendan? Y ellos, ¿qué pueden hacer para entendernos?



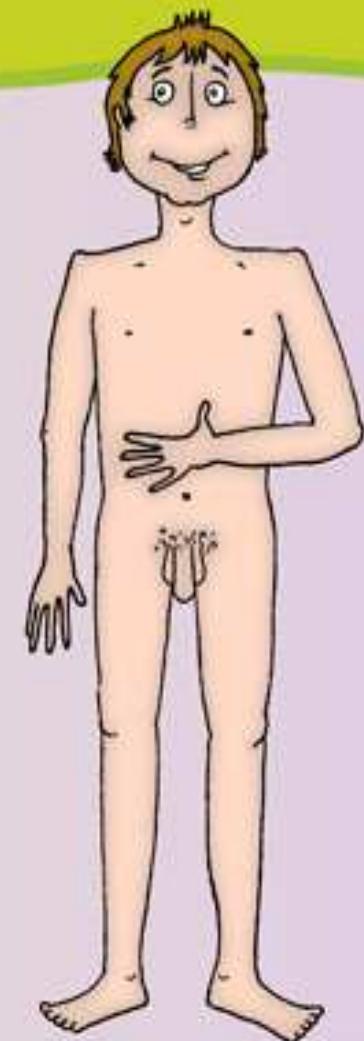
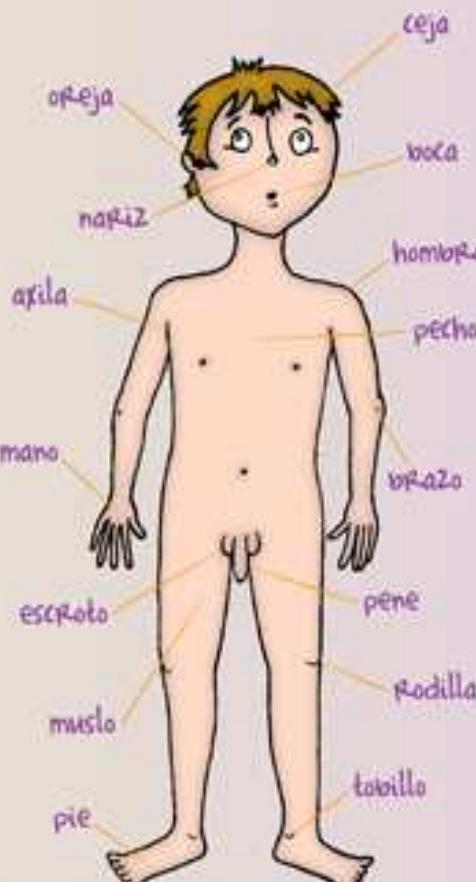
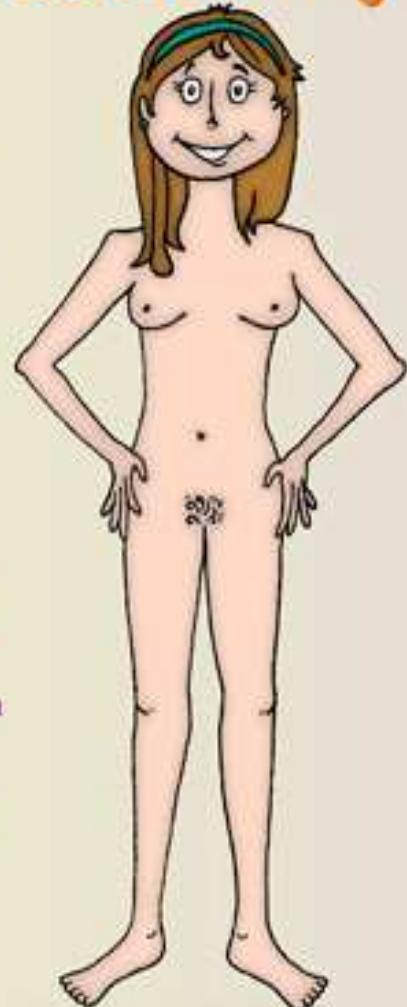
## EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

# Cambios que se sienten y se ven



Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

ESI  
Programa Nacional de  
Educación Sexual Integral



### MUJERES CADA UNA A SU TIEMPO

- Crecer de manera acelerada; sobre todo en la cintura.
- Se desarrollan los pechos y se producen secreciones vaginal y mamaria o blanca.
- Crecer más en el pubo, los axilas y las piernas.
- Se ensancha la cintura (esta vinculada con la posibilidad del embarazo y el parto).

- Pueden aparecer grávidas, transpirar mucho y con calor fuerte.
- Comienzan la menstruación y la posibilidad de procreación.
- Aprenden nuevas sensaciones procedentes acompañadas de fantásticas relaciones con otras.

### VARONES CADA UNO A SU TIEMPO

- Crecer rápidamente en la cara y en el estómago. Crecer piernas y brazos sin perder figura, largo, el físico.
- Se desarrolla el pene y crecen también los testículos dentro del sacro. Se producen pectorales anchos.
- Crecer más en el pubo, los axilas, la espalda y en todo el cuerpo.
- Aumentar el tamaño de los testículos así relacionados con la pubertad, que es más extensa que en las mujeres.

- Cambia la voz y se desarrolla la voz de Adán. Pueden aparecer grávidas, transpirar mucho y con calor fuerte.
- Comienzan las erecciones y la posibilidad de la masturbación.
- Aprenden nuevas sensaciones procedentes acompañadas de fantásticas relaciones con otras.